

## Bewertungsbogen – Hausarbeit

Berufliches Gymnasium, Fachbereich Sport  
Schuljahr 2019/2020

Namen: \_\_\_\_\_

Note, Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_

Inhaltliche Aspekte:	max. Punkte	erreichte Punkte
Definition/geschichtliche Entwicklung der Bewegungsform	5	
Einführung/Einleitung (Eigener Bezug zum Thema beschreiben)	5	
<b>Welche positiven Aspekte hat Slacklining auf den Körper?</b> Den Mehrwert/die positiven Aspekte von Slacklining in Bezug zum (Schul)-alltag/Freizeitsport/Sportunterricht darstellen	30	
Beschreibung von Koordinationsübungen die auf die Bewegungsanforderungen vorbereiten / Bezug der Übungen zum Slacklining	10	
<b>Summe:</b>	<b>50</b>	
<b>Gestalterische Aspekte:</b>		
Übersichtlich und ansprechend (Heftung, Ausdruck, Deckblatt, ...)	7	
Gestaltung / (Schlüssigkeit des Anhangs)	4	
Kreativität (Besonderheiten – „Abweichung vom Standard“) - z. B. treffender Einsatz von Abbildungen, Tabellen, Bildern, usw.	4	
<b>Summe:</b>	<b>15</b>	
<b>Formale Aspekte:</b>		
Umfang (5 Seiten Inhalt)	5	
Sachlogischer Aufbau	5	
Inhaltsverzeichnis / Seitenzahlen	5	
Formatierung: (Überschriften 14 Pt. / Text 12 Pt. (Arial), Silbentrennung, Seitenränder li. 3 cm/rechts 2 cm, Zeilenabstand 1,3 Pt.	10	
<b>Summe:</b>	<b>25</b>	
<b>Sprachliche Aspekte:</b>		
Fachsprache / Ausdruck / Grammatik / Rechtschreibung / Zeichensetzung	10	
<b>Summe:</b>	<b>10</b>	
<b>Gesamtpunktzahl:</b>	<b>100</b>	